

Bergisch Gladbach, den 31.03.2020

Liebe Kinder und Eltern der Klasse 2a!

Jetzt sind wir schon in der dritten Woche unserer Schulschließung angekommen. Für alle ist diese Situation weiterhin schwierig und nervenaufreibend. Das geht uns allen so!

Uns Lehrern und Lehrerinnen ist sehr bewusst, dass es an manchen Tagen eine Herausforderung ist, die Kinder zum Lernen zu motivieren und Lernaufgaben zu Hause zu erledigen. An dieser Stelle bedanken wir uns herzlich bei Ihnen, liebe Eltern, für Ihre Mühen im „Homeschooling“ und bei euch, liebe Kinder, für eure Bereitschaft, ohne Lehrerunterstützung zu lernen. Auch die gesperrten Spielplätze und eingeschränkten Bewegungsmöglichkeiten machen die Situation nicht einfacher. Es freut uns, dass viele Familien in der Nähe des Waldes wohnen und oft die Möglichkeit nutzen, diesen zu erforschen.

Danke auch für die interessanten und liebevollen Briefe, die die Kinder mir schreiben. Schön wäre es, auch von den Kindern einen Brief zu bekommen, die bis jetzt nicht zurückgeschrieben haben!

Sollte es Fragen geben oder jemand Hilfe brauchen, stehe ich gerne unter dewes@ggs-gronau.de zur Verfügung!

Liebste Grüße, bleiben Sie alle gesund und fröhlich,

Ihre Tina Dewes

Das kann weiterhin gemacht werden:	
Lesen	<ul style="list-style-type: none">○ Eigene Bücher○ Entlehene Bücher aus der Klassenbücherei○ Texte im Lesebuch Pustebume (Leseliste ANTOLIN)○ https://antolin.westermann.de/
Schreiben	<ul style="list-style-type: none">○ Lupenheft 1 beenden!!○ Arbeit in Lupenheft 2○ Mia-Heft (S. 19, S. 21, S. 1 bis 11 beenden, S. 15 bis 18)○ Briefe schreiben○ Postkarten an Freunde, Familie, Lehrer○ https://anton.app/de/ <p>★ Schneckenheft (haben nur einzelne Kinder)</p>
Rechnen	<ul style="list-style-type: none">○ Kopfrechen○ Mathe Arbeitsheft: S. 1 bis 10 beenden, S. 13 bis 16, S. 18 bis 22○ Mathebuch (Aufgaben ins Heft rechnen): S. 35 bis 41, S. 44 bis 47○ https://anton.app/de/○ Mathespiele: Vier gewinnt, Rummikub, Halma, Schach, Uno, ...

Zusätzliche/andere Möglichkeiten bei denen Kinder viel lernen können:					
Spaziergehen	Wald				
Spielen	basteln	malen	falten	kneten	
Haushalt	aufräumen	helfen	kochen	backen	putzen

Neue Lernangebote für die Klasse 2a:

DEUTSCH

Lesebuch Pustebume (haben alle Kinder zu Hause):

- **Leseliste bei ANTOLIN** erstellt für die Erdmännchen:
10 Texte aus dem Lesebuch lesen und die Fragen zu den Texten beantworten
- Aufgabe zu den folgenden Texten:
Schreibe ein Ende für die Geschichte in dein Heft.
 - S. 26/27 Der wütende Willi (auch Leseliste **ANTOLIN**)
 - S. 43/44/45 Das kleine große Mädchen
 - S. 63 Überraschungen (auch Leseliste **ANTOLIN**)
 - S. 82/83 Hexe Lilli (auch Leseliste **ANTOLIN**)
- S. 22/23 (Das Geschenk oder Das geheimnisvolle Ei): Nr. 1
- S. 25 (Heute bin ich...): Schreibe ein eigenes Gedicht ins Schreibheft.
- S. 28/29 (Wenn ich ein Schaf hätte): Nr. 1
- S. 30/31 (Suse möchte krank sein): Nr. 1 und Leseliste **ANTOLIN**
- S. 50/51 (Was machen diese Katzen?): Schreibe die passenden Buchstaben und Zahlen ins Schreibheft.
- S. 54 (Mein Meerschweinchen): Nr. 1 und Nr. 2
☆ Du darfst auch über dein Lieblingstier schreiben.
- S. 55 (Das Meerschweinchen als Haustier): Nr. 1, Nr. 2 ☆
- S. 62 (Philipp und sein Hund): Nr. 1 und Nr. 2
- S. 66/67 (Der Wald): Nr. 1 und Nr. 2
- S. 68/69 (Auch Bäume können krank werden und sterben):
Nr. 1 und Nr. 2
- S. 70/71 (Lebensraum Wald): Nr. 1
- S. 72/73 (Wenn ich einen Garten hätte): Nr. 1
☆ Schreibe auf, wie dein Wunschgarten aussieht.

MATHE: Buch

- S. 30
- S. 52
- S. 42, Nr. 5
- S. 43, Nr. 11
- S. 48
- S. 49
- S. 51
- S. 55
- S. 104, Nr. 3,4,5
- ☆
- S. 108, Nr. 2,3,4,5
- S. 109, Nr. 2,3,4
- S. 110, Nr. 2,3,4,5
- S. 111, Nr. 2,3,4,5
- S. 116, Nr. 2,3,4
- S. 117, Nr. 2,3,5,6
- S. 119

SACHUNTERRICHT:

- https://www.kinder-im-gleichgewicht.ch/files/content/5_kindertagesstaette/spielideen/spiele_im_wald.pdf
- http://www.umweltdetektiv.de/methoden_und_tipps/spielesammlung/

KUNST:

- Suche dir einen schönen Stein. Bemale ihn in bunten Farben.

MUSIK:

- <https://www1.wdr.de/orchester-und-chor/wdrmusikvermittlung/index.html>

ENGLISCH:

- Minibook „Colours“
https://c.wgr.de/d/3d44135f18a72683eb034c77111c911ebeb32683d02067a307e4b41342761a8b.pdf/mousepaint_minibook.pdf
- Bastelanleitung „Anyone at home?“
https://c.wgr.de/d/fcba7f193ced0598a035f83b07703107a2ed42dd141d14652a7202c2b2c90c0.pdf/discovery_bastelanleitung_zum_ostermailing_v07_nf.pdf

Liebe Eltern!

Bitte entscheiden Sie selbst, je nach Leistungsstand Ihres Kindes, welche und wie viele Aufgaben Ihr Kind bearbeiten kann. Es handelt sich bei allen Aufgaben um ein LernANGEBOT und bedeutet nicht, dass alle Kindern alle Aufgaben schaffen müssen!

Wenn Sie möchten, dass ich **fertige Aufgaben** Ihres Kindes kontrolliere, können sie die Materialien am **Donnerstag, den 2. April** und am **Freitag, den 3. April**, jeweils von **9 bis 12 Uhr** in eine Kiste vor der Notausgangstür auf dem Lehrerparkplatz zu legen. Ich bin dann in der Schule und hole die Materialien sofort rein.

Dies ist ein **freiwilliges** Angebot! ☺

Herzlichst, T. Dewes